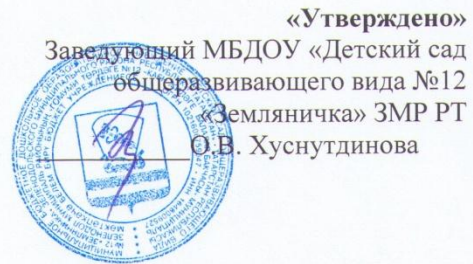


Принят педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №12
«Земляничка» ЗМР РТ
Протокол №1 от «24» августа 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №12
«ЗЕМЛЯНИЧКА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

на 2023-2024 учебный год

Зеленодольск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Основные сведения	3
Реализуемые образовательные программы	4
Методическое обеспечение образовательного процесса	5
Анализ работы за прошлый 2022-2023 учебный год	6
ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2023-2024 учебный год	11
РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С КАДРАМИ	11
1.1 Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год	11
1.2 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации	12
1.3 Аттестация педагогических кадров	13
1.4 Аттестация на первую и высшую категории	13
1.5 Работа аттестационной комиссии по СЗД	14
1.6 Производственные собрания	14
1.7 Совещания	15
1.8 Самообразование педагогов	16
1.9 Работа с узкими специалистами	16
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	16
2.1 Педагогические советы	16
2.2 Семинары, консультации, коллективные просмотры	19
2.3 Работа по линии МО	20
2.4 Выставки, конкурсы, развлечения	20
2.5 Работа по реализации этнокультурной региональной составляющей	22
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	24
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	25
4.1 Общие родительские собрания	25
4.2 Групповые родительские собрания	26
4.3 План работы Совета родителей	28
4.4 План по организации семейных мероприятий на 2023-2024 учебный год	31
РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	30
ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	32

Пояснительная записка

План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - План работы, Учреждение) на 2023- 2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Учреждения РТ.

План работы разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ» за 2022-2023 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ.

Дата открытия - 1938 год, капитальный ремонт проведен – 2018г.

Адрес: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2

Телефон: 8(84371)5-04-04

Лицензия - № 7526

Дата выдачи лицензии – 26.11.2015г. выдана МОиНРТ

Срок действия лицензии – бессрочная

Тип образовательной организации: общеразвивающий

Категория детского сада: II

Режим работы: 5 дней, с 6ч.30мин. до 18ч.30мин.

Заведующий Учреждением – Хуснутдинова Ольга Викторовна, образование высшее, педагогический стаж - 34 года, в должности 16 лет.

Старший воспитатель – Чернышева Наталья Владимировна, образование высшее, педагогический стаж - 26 лет, в должности – 1год.

Старшая медсестра – Константинова Гузелия Мансуровна, образование среднее специальное, категория - высшая, стаж работы в должности –26лет.

Основные направления в работе.

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
2. Создание эмоционального благополучия воспитанников, благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития детей.
4. Повышение качества образования и компетентности педагогов.
5. Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Цель работы: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В детском саду функционирует 5 групп:

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) - №1

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - № 4

средняя группа (с 4 до 5 лет) - № 5

старшая группа (с 5 до 6 лет) - № 2

Качество кадрового обеспечения.

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Сведения о педагогических кадрах:

Старший воспитатель – 1.

Воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель – 6

Всего сотрудников: 29

По образованию:	По стажу:	По возрасту:
Высшее педагогическое – 6 (67%)	До 5 лет – 1 (11%)	До 25 лет – 1 (11%)
Среднее специальное – 3 (33%)	От 5 до 10 лет – 1 (11%)	с 25 до 35 лет – 0%
Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 3 (30%)	От 10 до 20 лет – 0 (0%) От 20 и более – 7 (78%)	с 35 до 45 лет – 1 педагог (11%) от 45 до 55 лет – 4 педагога (44,5%) свыше 55 – 3 педагога (33,5%)

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория-11%(1чел)

Первая квалификационная категория – 67% (6 чел.)

Соответствие занимаемой должности – 22% (2 чел.)

По национальности:

Русские – 2 педагогов (23%)

Татары – 6 педагогов (67%)

С детьми работают специалисты:

✓ **воспитатель по обучению детей татарскому языку:**

Яковлева Назия Адыевна, образование – среднее специальное, стаж работы на данной должности 29лет, первая квалификационная категория.

✓ **музыкальный руководитель:** Исмагилова Гульнур Гумаровна, образование – среднее специальное, стаж работы в данной должности 39 года, первая квалификационная категория.

Имеются залы и кабинеты:

- ✓ Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом .
- ✓ Медицинский кабинет.
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Кабинет татарского языка.

Педагоги, имеющие знаки отличия.

Хуснутдинова О.В. - Нагрудный знак "За заслуги в образовании "; Грамота Министерства Образования и науки РТ; Грамота Управления образования Исполнительного комитета ЗМР РТ

Исмагилова Г.Г. - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан; Грамота «Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Яковлева Н.А.- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан; Грамота Отдела образования Министерства образования и науки РТ в г. Зеленодольске

Чернышева Н.В. -Нагрудный знак Республики Татарстан "За заслуги в образовании; Благодарственное письмо Главы администрации ЗМР РТ; Почетная грамота Татарского Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки; Почетная грамота главы Зеленодольского муниципального района

Хайрулларилина Р.В. - Грамота Отдела образования Министерства образования и науки РТ в г. Зеленодольске

Салдаева В.А., Хасанова Ф.К., Сафарова Л.З. Курицына Е.В., Карасева Л.В., Фатхуллина Ф.И. Хайруллина Р.В. - Грамота Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Проблемы, перспективы развития на следующий год

Внедрение работы по систематизации комплексно-тематического планирования и проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника, в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации педагогов, разработка и издание авторских разработок.

Реализуемые образовательные программы:

✓ Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;

✓ Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. и др., 2012 г.

✓ Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой «Сөенеч» - «Радость познания», Казань, «Магариф- Вакыт», 2016 г.

✓ «Семьеведение»- Учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования/под науч. редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В. Карцевой.

✓ Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

✓ Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан", которая содержит раздел «Программа воспитания», разработанная и утверждённая в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Особенности осуществления образовательного процесса отличают организационные, национально-культурные, демографические, климатические особенности.

В части образовательной программы дошкольного образования формируемой участниками образовательных отношений отражен национально-региональный компонент и приоритетные направления деятельности.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются следующие методики и технологии:

Социально-коммуникативное развитие:

- *Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7). Р.С. Буре
- *Этические беседы с детьми (4-7). Э.И. Петрова, Э.В. Куцакова
- *Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. Э.В. Куцакова
- *Формирование основ безопасности у дошкольников (на все возраста). К.Ю. Белая
- *Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (на все возраста).

Т.Ф. Саулина

Познавательное развитие:

- *Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса
- *Ознакомление с предметным и социальным окружением (на все возраста). О.В. Дыбина
- *Формирование элементарных математических представлений (на все возраста). И. А. Помораева, В.А. Позина
- Математические ступеньки Е.В. Колесникова
- *Ознакомление с природой в детском саду (на все возраста). О.А. Соломенникова
- *Ознакомление с миром природы. С.Н. Николаева
- *Занятия по экологии (на все возраста). С.Н. Николаева
- * Программа «Юный эколог» (экологическое образование) С.Н. Николаева

Речевое развитие:

- *Развитие речи в детском саду (на все возраста) В.В. Гербова
- О.С. Ушакова развитие речи (на все возраста)

Художественно-эстетическое развитие:

- *Изобразительная деятельность в детском саду (на все возраста). Т.С. Комарова
- *Детское художественное творчество (на все возраста). Т.С. Комарова
- *Конструирование из строительного материала (на все возраста). Л.В. Куцакова
- *Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т.С. Комарова
- *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева.
- *Музыкальное воспитание в детском саду. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

Физическое развитие:

- *Физическая культура в детском саду (на все возраста). Л.И. Пензулаевой

*Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. С.Н. Теплюк

*Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой

Региональный компонент, УМК

-Региональная Образовательная Программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой «Соенеч» (Радость познания);

Парциальная программа: «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшәбез (Говорим на родном языке)» под редакцией З.М. Зариповой.

Сотрудничество детского сада

- Музей историко-культурного наследия г. Зеленодольск

- ГИБДД;

- инфраструктура города;

- театры, имеющие договора;

- ЦДТ;

- детская поликлиника;

-МБОУ СОШ№4;

- ПЧ-53.

Анализ работы за прошлый 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность Учреждения строилась в соответствии с годовым планом. Основные направления деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году были направлены на построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Работа коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Работа педагогов на укрепление физического здоровья и психического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создание целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

2. Рост профессионального мастерства педагогов их творческого потенциала через изучение современных технологий в работе по речевому развитию и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Создание благоприятных условий для интеллектуального развития в условиях детского сада через применение информационно - коммуникативных технологий в образовательной деятельности.

4. Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов.

5. Планирование совместной работы Учреждения и начальной школы с точки зрения преемственности содержания, форм и методов, педагогических требований и условий воспитания при организации образовательной деятельности в соответствии с новым ФГОС ДО и НОО.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО педагогическим коллективом Учреждения были проведены следующие мероприятия:

- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов.
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2022-2023 гг.
- Разработка и внедрение планов самообразования педагогических кадров 2022-2023 гг.
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.
- Размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения.

Решение задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – зависит от правильной организации физического развития и создания соответствующей здоровьесберегающей среды. Осуществлению задач физического развития и здоровья детей способствовала реализация мероприятий на основе ООП ДО Учреждения. Оптимальная физическая и образовательная нагрузки на каждого ребенка обеспечивалась за счет организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ физкультминутки и динамические паузы;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ физкультурные и музыкальные досуги;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- ✓ дни Здоровья;
- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- ✓ игры с элементами спорта.

В течение учебного года осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем старшей медсестры, старшего воспитателя. Педагоги и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- ✓ Использование режимов дня;
- ✓ Соблюдение учебной нагрузки;
- ✓ Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- ✓ Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- ✓ Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- ✓ Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с

учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ Утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
- ✓ Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
- ✓ Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы);
- ✓ Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- ✓ Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

Адаптация детей

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации;
- Консультации для педагогов;
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей медсестры, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям Учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов народного фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников;

индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Средняя посещаемость составила – 67 %.

В Учреждении созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по укреплению здоровья детей через приобщение к физической культуре. Необходимо продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; продолжать приобщение к культуре здорового образа жизни воспитанников и их родителей(законных представителей), педагогов , используя современные формы работы.

Для решения задачи по росту профессионального мастерства педагогов их творческого потенциала через изучение современных технологий в работе по речевому развитию и патриотического воспитания детей дошкольного возраста проводилась системная работа. По речевому развития, в течение года проводились:

при подготовке к педсовету: «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательном процессе по обучению дошкольников речевому развитию в ДОУ»

Консультации «Инновационные технологии в речевом развитии»,
«Теоретические основы развития лексики у детей дошкольного возраста. Расширение семантических полей в процессе словарной работы с детьми».

Практический семинар «Использование кейс технологий при обучении дошкольников»

Презентация использования игровых дидактических пособий по речевому развитию;

Деловая игра «Педагогические ситуации и их решение»
тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в Учреждении»

Анализ речевого развития.

В Учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников:

- развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп;
- наличие: демонстрационного материала, дидактических речевых игр, художественной литературы;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В течение учебного года педагоги для решения задач по речевому развитию проводили:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

Для успешной реализации данного направления педагоги постоянно и целенаправленно (на занятиях и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде небольших последовательных рассказов. Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи,

как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления. В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышению их педагогического мастерства. Решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы. Опыт работы педагогов детского сада был представлен на муниципальном методическом семинаре для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по теме «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». Продолжить работу по развитию диалогической, монологической, связной речи воспитанников.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на развитие у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности.

Главной задачей педагогической работы заключалось воспитание инициативы, самостоятельности, уважение выражения собственного мнения ребенка-дошкольника; создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в дошкольном учреждении и семье. Одним из центральных моментов работы являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствие, благодарность, умение вести себя за столом и т.д.). Мир человеческих взаимоотношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, во дворе и на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах. Дети старших и подготовительных к школе групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр, тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Вывод: уделять внимание развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формированию уважительного отношения к своей семье, к сообществу детей и взрослых.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. В центре формирования элементарных математических представлений воспитатели использовали разнообразный дидактический материал. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления.

Экологическое воспитание

Наше Учреждение является участником Международной экологической программы «Эко-школы/зеленый флаг». Мы имеем 6 флагов Эко-школы. Экологическое образование – одно из направлений работы нашего детского сада. В группах созданы экологические центры, которые включают в себя уголок природы, оборудование для ухода за растениями, календари наблюдения за погодой и птицами, и т.п., подбор дидактических игр, энциклопедии, художественную литературу о природе, фотоальбомы и т.п. В течение учебного года проводились экологические праздники, экологические акции на тему «Раздельный сбор мусора». Исследовательская деятельность воспитанников направлена на выявление закономерностей в вопросах улучшения экологической ситуации окружающей среды при грамотном разделении и управлении отходами жизнедеятельности человека. Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Дети выражали свое отношение в рисунках, поделках, беседах. Подведение итогов проходило на заседаниях Экологического совета.

Для раздельного сбора мусора контейнеры в Учреждении оснащены маркировкой, имеется уголок, где собираются крышечки от пластиковых бутылок, батарейки, макулатура.

В работе мы используем различные формы и методы экологической работы:

- экологические проекты
- экологические занятия

- зеленый патруль
- экологические конкурсы
- экологические акции
- экологические праздники и развлечения
- наблюдение, циклы наблюдений,
- моделирование (календари природы)
- игровые обучающие ситуации
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование; соревновательные, игры - путешествия и т. д.)

Наш детский сад является активным участником акции «Зеленодольские крышечки». Участие в данной акции помогает не только приучать детей к сортировке мусора, практически показывает детям, что это может спасти не только планету, но приучает к участию в благотворительных проектах, которые помогают детям с онкологическими заболеваниями.

Вывод: продолжить использование инновационных средств и методов, способствующих формированию познавательной активности, мотивации, произвольной памяти, внимания воспитанников.

Анализ художественно-эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития - обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. Мы считаем важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. В течение учебного года воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки.

Вывод: анализируя результаты мониторинга, педагоги определили уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм, методов и приемов воспитания и обучения на следующий учебный год.

Мониторинг выпускников подготовительных групп

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 13 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Все воспитанники имеют высокий уровень развития. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у 7 воспитанников, показатели **низкие**:

Саморегуляция и организация деятельности (от 0,33 до 1,67)

Данные диагностики показали:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Сформирован (2-2,49 баллов)		Сформирован (менее 2 баллов)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Регуляторный компонент	13	65%	5	25%	2	10 %
Предпосылки к учебной деятельности	18	90%	2	10 %	0	0%
Пространственные представления	20	100%	0	0%	0	0 %
Мыслительная деятельность	16	80%	4	20 %	0	0 %

Вывод: По результатам диагностики готовы к школьному обучению 19 воспитанников, 1 – частично готов.

Вывод: Содержание основной образовательной программы, организация детской жизни, организация образовательной деятельности соответствуют требованиям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат	Фамилия, имя участника
1 Респуббликанский Конкурс среди детей “Красная ромашка” (творчество М.Джалиля)	Лауреат 2 степени	Аглиуллин Давлат
Муниципальный конкурс чтецов “Тел ачкычлары”	3 место	Азмукова Ясмينا

Муниципальный смотр-конкурс Строя и песни	Лауреат	Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат	Кофеева Маргарита Меньшагина Кира
Муниципальные Чуковские чтения	Грамота 2 место	Целых Максим
Муниципальный конкурс театрализованных постановок “Премьера”	Диплом Призер	Воспитанники подготовительной к школе группы
Республиканский конкурс “Татар сузе”	Благодарственное письмо	Аглиуллин Давлат
Всероссийский творческий конкур “Пришвин детям”	2 место	Афанасьева Таисья Коммисарова Мартина
Муниципальный конкурс “Охрана труда глазами детей”	Грамота участие	Алексеев Никита Лаптев Арсений
Республиканский конкурс экологических рисунков “Экология в традициях”	Грамота 3 место	Шестирикова Анна
II Межрегиональный смотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птицы	Победитель Участие	Киселев Мирон Александров Егор Соловьева Дарья
Муниципальный фотоконкурс «Безопасное лето 2023»	Благодарственное письмо Участие	Михаил Егоров Меньшагина Кира

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат	Фамилия, имя участника
1 международный конкурс чтецов “Родной язык-душа народа”	1 место	Сафарова Л.З.
Республиканский конкурс творческих работ “Во славу профессии”	1 место	Хасанова Ф.К.
Муниципальная акция “Сказочные. Невидимые. Древние”	Диплом	Педагоги МБДОУ №12
Муниципальные Чуковские чтения	грамота	Педагоги МБДОУ №12
Республиканский конкурс “Татар сузе”	Благодарственное письмо	Сафарова Л.З.
VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших	Диплом 1 степени	Сафарова Л.З.

сердцах»		
Международная акция «Сад памяти»	Сертификат	Коллектив МБДОУ №12
Муниципальный фотоконкурс «Безопасное лето 2023»	Благодарственное письмо	Хасанова Ф.К.

Оценка учебно-методического обеспечения

Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель детского сада. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В Учреждении необходимо пополнить информационные, учебно-методические материалы для обеспечения образовательных стандартов в соответствии с ФОП ДО. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в Учреждении в 2022-2023 учебном году была ориентирована на модернизацию педагогического процесса и повышения качества представления образовательных услуг путём использования новейших методик, и технологий, строилась по пяти направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие. Коллектив в течение учебного года находился в постоянном поиске и внедрении эффективных технологий и методик воспитания и обучения, работал над реализацией основных задач годового плана 2022-2023 учебного года:

- внедрение инновационных форм взаимодействия детского сада и семьи, реализация потребности современной семьи в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, расширение психолого-педагогических и правовых знаний родителей;

- повышение эффективности педагогического процесса через организацию разных форм образовательной деятельности с детьми и родителями, совершенствование режима пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с федеральными государственными требованиями через интеграцию образовательных областей;

- совершенствование работы по повышению качества обучения детей татарскому языку;

- повышение эффективности оздоровительно-профилактической работы, продолжение формирования у детей осознанной привычки к здоровому образу жизни, потребности в двигательной активности;

- совершенствование модели правильного поведения в обществе, в дорожно-транспортной среде, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях.

Образовательная программа дошкольного учреждения была разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в детском саду, содержание образовательного процесса, необходимые для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО. В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность детей. В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии в ФГОС ДО. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщение к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Анализ методической работы ДОУ

Для разработки единых учебных программ приказом заведующего была утверждена определённая структура. Во всех учебных рабочих программах представлены целевой, содержательный и организационный разделы, информационная справка, возрастные особенности психического развития детей, учебная нагрузка. Педагогические работники используют различные формы проведения ОД. Используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Образовательный процесс обеспечивался укомплектованностью учебно-методическими пособиями.

Результативность участия коллектива педагогов МБДОУ в семинарах, методических объединениях, публикации

№	Тема ММО, семинаров, публикаций	Фамилия, имя, отчество педагога
1	«Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Исмагилова Г.Г. Фатхуллина Ф.И..А. Хасанова Ф.К. Курицына Е.В. Салдаева В.А. Хайруллина Р.В. Сафарова Л.З. Чернышева Н.В.
2.	«Художественно-эстетическое развитие младших дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	Курицына Е.В.
3.	Статья «Роль семейных традиций в жизни человека» альманахе «Времен связующая нить»	Яковлева Н.А.

	СПО	
	«Нравственно-патриотическое воспитание в подготовительной к школе группе – «С чего начинается Родина?»»	Хасанова Ф.К.

Качество материально- технической базы

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1938 году. В 2018 году проведен капитальный ремонт. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В Учреждении созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, система видеонаблюдения здания и территории Учреждения, кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим (вахтер), в ночное время сторожа.

В Учреждении есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программы, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Старшей медицинской сестрой проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В Учреждении имеются технические средства обучения:

компьютеры – 1, ноутбуки – 8 (1- подключен к сети Интернет), мультимедийный проектор – 4, музыкальный центр – 1, интерактивная доска- 1..

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются бюджетные средства и спонсорская помощь. Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

Взаимодействие с социумом

В 2022-2023 учебном году детский сад взаимодействовал с социальными институтами детства: детской поликлиникой, МБОУ СОШ №4, Музеем историко-культурного наследия г.Зеленодольска, детской центральной библиотекой им.А.Гайдара, ГИБДД.

Велась работа по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования, и обеспечению безопасности детей на дорогах.

Преемственность со школой

В осуществление взаимодействия и обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования детский сад сотрудничал с МБОУ «СОШ №4». Работа проводилась по следующим направлениям:

-формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности, культурно-гигиенических навыков;

-развитие любознательности, активности, познавательных и речевых способностей;

-развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, умения откликаться на эмоции близких людей и друзей;

- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- развитие умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- формирование элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- развитие умения решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- формирование умения применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и самим ребенком;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и детской деятельности.

Взаимодействие с ГИБДД

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – важная задача в воспитании подрастающего поколения. Для выполнения задачи по профилактике ДДТТ, мы объединили усилия Учреждения, семьи и общественности. В детском саду организовали встречи с сотрудниками ГИБДД. Проводились совместные мероприятия по безопасности дорожного движения, акции, во время которых дети совершали увлекательные путешествия и закрепляли знания безопасного поведения на дорогах. Педагоги и воспитанники Учреждения были активными участниками мероприятий в рамках социального проекта по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», конкурсах различного уровня, а также в совместной выставке детских работ и их родителей.

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Проведены общее и групповые родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Воспитатели выбирали различные приемы взаимодействия с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: анкетирования и опросы, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, анкетирование и т.д.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено, что родители стараются принимать участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках. Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Вывод: необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень педагогических знаний родителей.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ» в 2022-2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. В практике работы с детьми педагогами используются инновационные технологии, ведется работа по реализации УМК по обучению детей татарскому языку.

Содержание блоков плана работы на 2023-2024 учебный год

Работа с кадрами

Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации Профессионального стандарта и ФГОС ДО

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2023-2024 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2022-2023 учебном году и в целях дальнейшего развития Учреждения на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- изучение новых нормативно-правовых документов;
- разработка (внесение изменений и дополнений) в ЛНА в связи с изменениями в законодательстве;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФОП ДО и профессионального стандарта;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, аттестация педагогов (согласно плана);
- совершенствовать воспитательную систему Учреждения в условиях реализации ФОП ДО;
- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении
 - выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФОП ДО и профессионального стандарта педагога;
 - улучшить материально-техническое состояние Учреждения.

Исходя из выше изложенного основной целью работы на новый 2023-2024 учебный год является:

создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Основными задачами работы мы считаем:

1. Совершенствование работы педагогов по укреплению физического и психического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО, создание целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
2. Продолжение работы по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и культурным ценностям российского народа, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Татарстан.

3. Формирование экономического мышления детей, необходимого для рационального поведения в сфере финансовой грамотности.

4. Актуализация работы педагогов по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

5. Планирование совместной работы Учреждения и начальной школы с точки зрения преемственности содержания, форм и методов, педагогических требований и условий воспитания при организации образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации Профессионального стандарта и ФОП ДО

1.1 Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагогов	Квалификационная категория
1.	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Фатхуллина Фания Ильдаровна	Первая квалификационная категория
2.	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Хасанова Фарида Каримовна	Первая квалификационная категория
3.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Ямилева Алиса Ануровна	
4.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Хайруллина Рахима Вагизовна, Сафарова Лилия Зульфатовна	Первая квалификационная категория СЗД
5.	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Салдаева Вера Александровна	Первая квалификационная категория
6.	Музыкальный руководитель	Исмагилова Гульнур Гумаровна	Первая квалификационная категория
7.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Яковлева Назия Адыевна	Первая квалификационная категория

1.2 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации в 2024 учебном году	В течение 2024г	Заведующий Старший

	подлежат: Хайруллина Р.В., Яковлева Н.А.		воспитатель
2.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещение занятий, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Ст. воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Справочник руководителя ДОО».	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП дошкольного образования.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Участие в инновационной деятельности участие во Всероссийском социально-образовательном проекте «Эколята-дошкалята» и проекте «Семьеведение»,	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

Сопровождение реализации ФОП ДО

Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2023 года	Старший воспитатель
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

Мероприятие	Срок	Ответственный
образования в образовательной практике»		
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

Контроль реализации ФОП

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП(письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350..): – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
Уточнить у учредителя детского сада порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в Учреждении	Сентябрь	Заведующий

Чтобы решить задачи ФОП ДО, необходимо продолжать модернизировать инфраструктуру Учреждения. В течение года продолжать менять образовательное пространство в соответствии с требованиями (составление план-схем пространственного размещения). Продолжать следить за индексом популярности и дефицита элементов РППС: проводить опросы воспитателей и родителей; воспитателям наблюдать, какое оборудование дети используют часто, а какое редко; изучить опыт коллег (требование Минпросвещения (приложения 2 и 3 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

Модернизация РППС

Мероприятия по формированию образовательной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	В течение года	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности	Ежемесячно	Воспитатели

Мероприятие	Срок	Ответственный
или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов		в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	Завхоз, заведующий
Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости, при финансовой возможности	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОО	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель

Информационная безопасность детей

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Заведующий

Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности детей

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультация для родителей по вопросам защиты детей	Декабрь	Старший

Мероприятие	Срок	Ответственный
от вредной информации		воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

1.3 Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов	Август	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров. В 2023 году подлежат аттестации: Хасанова Ф.К.	Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации.	Сентябрь - Декабрь	Воспитатели

1.4 Аттестация на первую и высшую категории

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа в Учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Прием, регистрация заявлений	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Прохождение компьютерного тестирования	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Октябрь	Старший воспитатель

1.5 Работа аттестационной комиссии по СЗД

СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Издание приказа в Учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Прохождение компьютерного тестирования	Октябрь,	Заведующий

	(написание конспекта, решение пед.ситуаций)	январь, март	Старший воспитатель
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий Старший воспитатель
6.	Прохождение СЗД	Октябрь	Заведующий

1.6 Производственные собрания

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) Подготовка Учреждения к новому учебному году. 2) Ознакомление и утверждение графика работы, Правил внутреннего распорядка. 2) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 3) Принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на учебный год 4) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
2.	План: 1) Анализ заболеваемости за полугодие. 2) Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппом 3) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 4) Соблюдение норм и правил противопожарной безопасности при проведении утренников 5) Составление графика отпусков на 2024год	Ноябрь Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
3.	План: 1) Анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2) Организация субботников по благоустройству территории Учреждения	Март Апрель	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
4.	План: 1) Подведение итогов работы за год. 2) Переход работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра

3)Инструктажи по охране труда.		
3)Утверждение графика работы персонала на летний период.		
4)Благоустройство прогулочных участков.		

1.7 Совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов.	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь, Май Итоговый педсовет	Старший воспитатель
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Обзор методической литературы.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в Учреждении	Май	Ст. воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета.	Ноябрь Апрель Май	Заведующий Ст. воспитатель Ст.мед.сестра

1.8 Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Исмагилова Гульнур Гумаровна	«Развитие чувства ритма, методико-интонационных характеристик голоса, координации пения, речи и движений дошкольников посредством музыкальной игры»
2.	Салдаева Вера Александровна	Патриотическое воспитание старших дошкольников
3.	Фатхуллина Фания Ильдаровна	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности
4.	Хайруллина Рамзия Вагизовна	Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения
5.	Хасанова Фарида Каримовна	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФОП ДО»

6.	Яковлева Назия Адыевна	«Формирование диалогической речи у детей через обучение татарскому языку»
7.	Сафарова Лилия Зульфатовна	«Воспитание любознательности у дошкольников при формировании представлений о природе»
8.	Ямилева Алиса Ануровна	Лего-конструирование в детском саду

1.9 Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август- Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Работа по Учебно-методическим комплектам (УМК) «Говорим по-татарски»	Регулярно	Воспитатель по обучению тат.языку
3	Проведение мониторинга	сентябрь, Май	Музыкальный руководитель,
4	Обсуждение по подготовке к конкурсам	Регулярно	воспитатель по обучению тат.языку
5	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Педагогические советы

Тема	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету: 1. Разработка годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, режима дня. 2. Подготовка и оформление документации в группах. 3. Разработка перспективного плана образовательно – воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО. 4. Обновление и пополнение развивающей среды в группах в соответствии с ФОП ДО и возрастными особенностями детей. 5. Оформление родительских уголков.	Август	Воспитатели
1.Педсовет «Организация педагогической работы в новом учебном году. » 1. Выборы председателя и секретаря педсовета на учебный год. 2. «Планирование деятельности Учреждения на новый учебный год» Обсуждение и утверждение календарного учебного графика, учебного плана, годового плана,	Август	Заведующий Хуснутдинова О.В.

<p>расписание ОД, перспективного планирования воспитательной работы в группах , годовых планов специалистов, плана работы по международной программе «Эко школы/Зеленый флаг» на 2023-2024 учебный год. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>4. Принятие Плана работы по реализации учебно-методического комплекта (УМК) «Говорим по-татарски» и этнокультурной региональной составляющей (ЭРС).</p> <p>5. принятие локальных актов</p> <p>6. Решение педсовета.</p>		<p>Ст. воспитатель Чернышева Н.В.</p>
<p>Подготовка к педсовету: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Познакомиться с данной темой. Изучить новые технологии в интернет-источниках.</p> <p>Просмотр открытых занятий</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p>2. Педсовет: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Ознакомление педагогов с новыми педагогическими технологиями.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Теоретическое обоснование темы. Доклад «Современные образовательные технологии обучения финансовой грамотности в дошкольном образовании»</p> <p>3. Деловая игра «Финансы» Практическая часть.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Чернышева Н.В.</p> <p>Воспитатели Салдаева В.А., Сафарова Л.З.</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика.</p> <p>3.Смотр-конкур «На лучшую РППС по трудовому воспитанию дошкольников »</p> <p>4. Открытые просмотры « Организация трудового воспитания дошкольников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p>3. Педсовет «Трудовое воспитание дошкольников»</p> <p>Форма проведение: круглый стол</p> <p>1. Цель: актуализировать значение трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО</p> <p>2. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по трудовому воспитанию с учетом возраста детей».</p> <p>3. Трудовое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Ст.воспитатель Чернышева Н.В.</p> <p>1.Хасанова Ф.К. 2. Ямилева А.А.</p>

4. Решение педагогических ситуаций 5. Решение педсовета.		
Подготовка к педсовету: 1. Подготовка аналитических справок 2. Изучение плана, режима на летне-оздоровительный период 3. Подготовить отчет о проделанной работе по самообразованию 4. Мониторинг выпускников	Апрель	Ст. воспитатель Чернышева Н.В.
4. Педсовет «Итоги учебного года» форма проведения: круглый стол 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Анализ мониторинга. 6. Решение педсовета.	Май	Ст. воспитатель Чернышева Н.В. Воспитатели

2.2 Семинары, консультации, коллективные просмотры

2.3 Работа по линии МО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	МО старших воспитателей	По плану ММО	Чернышева Н.В.
2	МО по познавательному развитию		Хасанова Ф.К.
3	МО ранний возраст		Фатхуллина Ф.И.
4	МО по экологическому развитию		Хайруллина Р.В.
5	МО по речевому развитию		Салдаева В.А.
6	МО по социально –коммуникативному развитию		Ямилева А.А.
7	МО по музыкальному развитию		Исмагилова Г.Г.
8	МО по обучению детей татарскому языку		Яковлева Н.А.
9	МО по экологическому развитию		Сафрова Л.З.

2.4 Выставки, конкурсы, развлечения

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставки рисунков и поделок по календарному плану	В течение года	Воспитатели

2	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» для педагогов	Ноябрь	Чернышева Н.В.
3	Муниципальный конкурс на новогоднее оформление фасадов Учреждения	Декабрь	Воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Елочка, живи!»	Декабрь	Чернышева Н.В.
5	Муниципальный конкурс «Марш парков» для воспитанников	Март	Воспитатели
6	Раифский заповедник	Апрель	Чернышева Н.В.
7	Конкурс чтецов среди воспитанников	Апрель	Воспитатели
8	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Апрель	Чернышева Н.В.
9	Муниципальный конкурс на оформление территории	Май, август	Чернышева Н.В.
10	Международный конкурс «Эко-школа/Зеленый флаг»	Май	Чернышева Н.В.

Праздники и развлечения	Срок	Ответственный
День Знаний	01.09.2023г.	Воспитатели Музыкальный руководитель
День А.Алиша	15.09.2023г.	
День рождения Рогачева Д.Д.	20.09.2023г.	
Всемирный день пожилого человека	31.09.2023г.	
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 25.10. по 28.10.2023.	
День народного единства	02.11.2023г.	
День матери	25.11.2023г.	
День здоровья	с 05.12. по 09.12.2023г.	
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 26.12. по 29.12.2023г.	
Прощание с елкой	10.01.2024г.	
Рождественские встречи (колядки)	13.01.2024г.	
День родного языка	17.02.2024г.	
День Защитника Отечества	21.02.2024г.	
Проводы зимы	22.02.2024г.	
Международный женский день	с 02.03. по 06.03.2024г.	
Науруз	21.03.2024г.	
День смеха	31.03.2024г.	
День Здоровья	07.04.2024г.	
День рождения Г.Тукая	26.04.2024г.	
День космонавтики	12.04.2024г.	
Весенние утренники (по возрастным группам)	С 24.04. по 28.04.2024г.	
День Победы	05.05.2024г.	

Выпускной праздник	26.05- 30.05. 2024г.	
День защиты детей	01.06.2024г.	
Сабантуй	05.06.2024г.	
День России	09.06.2024г	
День семьи	07.07.2024г	
День Республики Татарстан	29.08.2024г	

Выставки детских работ и композиций			
1	Выставка аппликаций «Дары Осени!»	Сентябрь	Воспитатели
2	Фотовыставка «Мой папа самый, самый...»	Октябрь	
3	Фотовернисаж «Мамочка любимая...».	Ноябрь	
4	«Елочка, Живи!» поделки из бросового материала	Декабрь	
5	Акция «Покормите птиц зимой!» (кормушки для птиц)	Январь	
6	Конкурс плакатов «Безопасность глазами детей»	Апрель	
7	Фотовернисаж «Семья!»	Май	
8	Тематические выставки	Ежемесячно	

2.5 Работа по реализации этнокультурной региональной составляющей

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	«Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием Учебно-методического комплекта (УМК)».	Анкетирование	Сентябрь	Яковлева Н.А.
3	Применение регионального компонента в работе с дошкольниками.	Консультация	Ноябрь	Яковлева Н.А.
4	Роль воспитателя по реализации Учебно-методического комплекта (УМК) «Татарча сөйләшәбез».	Беседа	Декабрь	Яковлева Н.А.
5	Смотр национальных уголков	Конкурс	Январь	Яковлева Н.А.
6	Выставка дидактических игр по УМК «Татарча сөйләшәбез».	Смотр	Февраль	Яковлева Н.А.
7	«Говорим по- татарски»	Занятия для педагогов	Сентябрь - май	Яковлева Н.А.
8	Эффективность диалога на татарском языке в работе с дошкольниками.	Консультация	Апрель	Яковлева Н.А.

РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Диагностическое обследование уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительной групп (4-7лет) на начало работы по направлениям: - обогащение словарного запаса. - формирование грамматических конструкций - развитие речи -знание песен, стихов и т д.	Диагностика	Сентябрь – май	Яковлева Н.А.
2	«Минем өем» (для средней группы). “Уйный- уйный үсэбез”(для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар”(для подготовительной к школе группы).	Занятия	Сентябрь-май	Яковлева Н.А.
3	Коррекционная работа с детьми с низким результатом усвоения программы.	Индивидуальная работа	В течение года	Яковлева Н.А.
4	Инсценировка сказок А.Алиша (старая подготовительная группа)	Выставка	Сентябрь	Яковлева Н.А.
5	Участие в утренниках		В течение года	Яковлева Н.А.
7	Знаменательные даты	Литературные гостиные, конкурсы	сентябрь Февраль	Яковлева Н.А.
8	Весенний праздник « Карга боткасы» (Старшие-подготовительные группы).	Развлечение	Март	Яковлева Н.А.
9	День родного языка (стихи Тукая).	Конкурс	Апрель	Яковлева Н.А.
10	Мониторинг	Диагностика	Апрель	Яковлева Н.А.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием Учебно-методического комплекта (УМК).	Анкетирование	Сентябрь	Яковлева Н.А.
2	Учебно-методический комплект (УМК) «Говорим по- татарски».	Общее родительское собрание	сентябрь	Яковлева Н.А.
3	Открытое занятие по обучению татарскому языку с детьми средней группы с использованием Учебно-методического комплекта (УМК).	Открытое занятие	Декабрь	Яковлева Н.А.

4	Открытое занятие по обучению татарскому языку с детьми старшей группы с использованием Учебно-методического комплекта (УМК).	Открытое занятие	Январь	Яковлева Н.А.
5	Открытое занятие по обучению татарскому языку с детьми подготовительной группы с использованием учебно-методического комплекта (УМК).	Открытое занятие	Февраль	Яковлева Н.А.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА				
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК «Говорим по-татарски»		Сентябрь	Воспитатели
2	Пополнение атрибутов для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)		Октябрь	
3	Пополнение материала о национальных диаспорах, живущих в Зеленодольске		Ноябрь	
4	Приобретение иллюстраций художников Татарстана		Декабрь	
5	Изготовление масок, полумасок к национальным хороводным и подвижным играм		Январь	
7	Приобрести настольные театры (по программе)		Март	
8	Обновить раздел по национальной художественной литературе		Апрель	

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Старшая медсестра
3	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Старшая медсестра
4	Организация питания.	Ежедневно	Старшая медсестра
5	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий
6	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз
7	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Ст.воспитатель
8	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь	Воспитатели групп
9	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	Ежеквартально	Ст. воспитатель Воспитатели групп
10	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	Старшая медсестра
11	Культурно - гигиенические навыки детей	Систематически	Старшая

	во время приёма пищи.		медсестра
12	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью	По итогам срезов	Старшая медсестра
13	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь, май	Педагоги
14	Обзорный контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Тематический контроль			
Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Все группы	Ст.воспитатель
Рабочая документация воспитателя	Ноябрь	Все группы	Ст.воспитатель
«Организация воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию».	Февраль	Все группы	Ст.воспитатель
Подготовка детей к школе	Май	Подготовительная	Ст.воспитатель

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2	Работа по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Воспитатели, мед.сестра
4.1 Общие родительские собрания			
3	Общее родительское собрание «Новый учебный год. Нововведения» - Выборы председателя и секретаря на учебный год; - Организация образовательного процесса в условиях новых санитарных требований Роспотребнадзора (СП 3.1/2.4.3598-20) - задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2023-2024 учебный год; - ФОП ДО - финансовая грамотность ; - экологическое образование по программе «Эко школы/Зеленый флаг»; - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»; - выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий Хуснутдинова О.В. Ст.воспитатель Чернышева Н.В. Ст.медсестра Константинова Г.М. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Яковлева Н.А.
4	Общее родительское собрание «Итоги уходящего учебного года. Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы Учреждения»	Май	Заведующий Хуснутдинова О.В. Ст.воспитатель

	-итоги работы за учебный год; -физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении; -подготовка к летнему оздоровительному периоду; -отчёт о работе родительского комитета.		Потанина П.Ю. Ст.медсестра Константинова Г.М.
5	Консультирование по запросам родителей	По запросу	Заведующий Ст.воспитатель
6	Педагогическое просвещение родителей. Актуализировать информационный стенд для родителей в холле.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
7	Создание информационных стендов в холле	По плану	Воспитатели групп
8	Тематические выставки	По плану	Воспитатели групп
9	Групповые родительские собрания	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.2 Групповые родительские собрания			
1	Вторая группа раннего возраста: 1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет. ФОП ДО» 2. «Конструирование как метод развития мелкой моторики у детей 2-3 лет» 3. «Итоги учебного года»	Сентябрь Декабрь Май	Фатхуллина Ф.И.
2	Младшая группа: 1.«Давайте познакомимся». ФОП ДО 2. «Этот сложный возраст. Кризис трех лет» 3.«Очень многое мы можем, потому что мы растем» Итоги года.	Сентябрь Декабрь Май	Хасанова Ф.К.
3	Средняя группа: 1.Возрастные особенности детей пятого года жизни. «Пятый год жизни - время активного познания мира». ФОП ДО 2.«Роль семьи в трудовом воспитании ребенка 4-5 лет» 4.Итоги учебного года. «Наши интересы и достижения».	Сентябрь Декабрь Май	Ямилева А.А.
4	Старшая группа: 1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и влияние компьютера на организм ребенка». ФОП ДО 2. «Основы финансовой грамотности для старших дошкольников» 3. Итоги года. «Роль совместного отдыха детей и родителей».	Сентябрь Декабрь Май	Сафарова Л.З. Хайруллина Р.В.

5	Подготовительная группа: 1. «Возрастные особенности детей подготовительной группы».ФОП ДО. 2. «Безопасность детей- проблемы и решения» (дорожная безопасность, информационная безопасность) 3. Итоги учебного года. «Безопасность летом»	Сентябрь Декабрь Март Май	Салдаева В.А.
6	Проект «По городам Татарстана»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Проект по финансовой грамотности	В течение года	Воспитатели групп
8	Привлечение к оформлению прогулочных участков	В течение года	Воспитатели групп
9	Работа с родителями в группах по плану	В течение года	Воспитатели, специалисты
10	Анкетирование	В течение года	Воспитатели, специалисты

4.3 План работы Совета родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выборы совета родителей и утверждение состава родительского комитета групп детского сада, выбор председателя Совета родителей Определение задач, содержания работы. Ознакомление и принятие плана работы на учебный год. Помощь в реализации воспитательно-образовательных задач. Инновационный проект «Семьеведение». Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду. Экологическое воспитание детей в детском саду. Участие в открытых мероприятиях.	Октябрь	Совет родителей Администрация Старшая медсестра
	Выступление председателя Совета родителей на общем родительском собрании Помощь Совета родителей в проведении смотров – конкурсов, в организации и проведении экскурсий и выставок, работа с неблагополучными семьями	По плану	
2	Подготовка к утренникам, новогоднее оформление групп. Участие в муниципальном конкурсе «Елочка, живи!».	Декабрь	
3	Подготовка к утренникам.	Март	
4	Заседание Совета родителей Выступления на общем родительском собрании. Итоги учебного года.	Ежеквартально	

	-отчет заведующего о реализации основной образовательной программы; -о награждении родителей за активное участие в жизни детского сада. -отчет об итогах мониторинга будущих первоклассников.	Май	
--	---	-----	--

4.4 План по организации семейных мероприятий на 2023-2024 учебный год

Организация и проведение культурно – массовых тематических мероприятий.				
№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	«День Матери» , «День Защитника Отечества» -проведение праздничного концертного мероприятия; -организация тематических бесед.	Ноябрь	Муз. зал Холл Группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Семейные тематические праздники и развлечения: «Новый год», «Международный женский день», «Выпускной бал».	В течение года	Муз. зал	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	«Международный день Семьи» -участие родителей в Дне совместных игр с детьми.	15 мая	Муз. зал	Музыкальный руководитель Воспитатели
4	«Международный день защиты детей» -проведение праздничного концерта; -проведение конкурса детского рисунка на асфальте; -проведение праздничных игровых программ.	1 июня	Участок	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5	«День семьи, любви и верности» -проведение семейных выставок прикладного искусства.	Июль	Участок	Старший воспитатель Воспитатели
Организация культурно - досуговых программ для семей с детьми				
1	Организовать культурно - досуговую программу ко Дню Защитника Отечества - «Мой папа самый лучший».	Февраль	Муз. зал	Инструктор по физической культуре Муз.руковод.
2	Организовать выставки рисунков «Моя семья», фотовыставки «Мой папа самый, самый..», «Фотография из семейного альбома», «История моей семьи»,	В течение года (по плану)	Группы	Старший воспитатель Воспитатели

	выставки поделок семейного творчества, конкурсов рисунков на асфальте «7-Я».			
Организация родительского всеобуча				
1	Внедрение правил сетевого этикета и развития интернет-культуры для всех участников образовательных отношений, исключения доступа детей к материалам и информационным ресурсам, пропагандирующим идеологии экстремизма и терроризма»	Октябрь	Сайт, информация в приемных групп, встречи в муз.зале	Ст. воспитатель Воспитатели
2	«Роль семьи в трудовом воспитании детей»	Январь		
3	«Воспитание дошкольников через ознакомление с семейными традициями»	Март		
4	«Безопасность жизнедеятельности ребенка»	Апрель		

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др.	Сентябрь	Завхоз
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	Октябрь Апрель	Завхоз
3.	Частичный ремонт оборудования на участках	Май	Завхоз
4.	Произвести покраску оборудования на участках	Май	Завхоз
5.	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Заведующий
Оснащение педагогического процесса			
	В группах Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Пополнить в группах инновационный раздел. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	В течение года	Педагогический коллектив Воспитатели

<p>Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями. Обогатить игровую зону. Обновить материал по национальному воспитанию. В кабинете по обучению татарскому языку Работа по оснащению материалом об известных людях нашего города и РТ. Подготовить эскизы к костюмам народов Поволжья. В музыкальном зале Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течение учебного года. Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений. Обновить ширму для кукольного театра. В фойе центрального входа Оформление центрального холла. В методическом кабинете Продолжать систематизировать материал в уголке по аттестации, в информационном стенде.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
---	---	--

